

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой политической истории  
 В.Н. Глазьев  
27.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.03  
Фундаментальная и прикладная лингвистика
- 2. Профиль подготовки/специализация:**  
Экспертно-аналитическая деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
0406 кафедра политической истории исторического факультета
- 6. Составители программы:** Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат исторических наук, Кувшинова Н.А., кандидат исторических наук
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 5 от 27.05.2022 г
- 8. Учебный год:** 2022-2023                      **Семестр(-ы):** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** курса является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и тенденциях исторического развития России в мировой истории с древнейших времен и до наших дней.

### Задачи:

- 1) формирование представлений о значения истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости, и об органической взаимосвязи российской и мировой истории;
- 2) изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития; овладение знаниями об общем и особенном российской истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе и о проблемах отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- 3) овладение историческими понятиями и категориями, в том числе, осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики;
- 4) развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, в том числе, развитие умений анализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, обязательная часть.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь знания по истории в объеме программы средней школы.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	<i>знать:</i> базовые основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений. <i>уметь:</i> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

		истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	
	УК 5.2	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	<p><i>знать</i>: специфические черты и маркеры разных культур и религий.</p> <p><i>уметь</i>: обосновывать актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; использовать знания о специфических чертах и маркерах разных культур, религий в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час** 4 ЗЕТ / 144 часа

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 сем.
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:		
лекции	34	34
практические	34	34
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36 час.)	36	36

<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
---------------	------------	------------

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		1. Лекционные занятия	
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<p>1.1.1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.</p> <p>1.1.2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p>	онлайн-курс «История» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a>
1.2	Особенности становления государственности в России	1.2.1. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей	онлайн-курс «История» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a>

	и мире	<p>социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Христианизация Древней Руси.</p>	<a href="https://vsu.ru/course/view.php?id=6783">vsu.ru/course/view.php?id=6783</a>
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>1.3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>1.3.2. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>
1.4	Россия в XVI-XVII веках в	1.4.1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового	онлайн-курс

	<p>контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>	<p>«История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>
<p>1.5</p>	<p>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>1.5.1.XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>1.5.2.Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники</p>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>

		<p>первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.</p> <p>1.5.3. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.</p> <p>1.5.4. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война.</p>	
1.6	Россия и мир в XX веке	<p>1.6.1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в</p>	<p>онлайн-курс «История» <a href="https://edu.">https://edu.</a></p>

	<p>колониально зависимых странах.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.</p> <p>Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.</p> <p>Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>1.6.2. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>1.6.3. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.</p> <p>Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы.</p> <p>Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового</p>	<p><a href="http://vsu.ru/course/view.php?id=6783">vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>
--	--	---



	<p>         строя в Советской России. Структура режима власти.          Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.          Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.          1.6.4. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.          Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.          Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.          1.6.5. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.          Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны.          Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и       </p>	
--	---	--

	<p>ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>1.6.6. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана.</p>	
--	---	--

		<p>Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.</p> <p>Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.</p> <p>Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>	
1.7	Россия и мир в XXI веке	<p>1.7.1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<p>Обсуждение материала лекции и научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>2.1.1.</p> <p>1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.</p> <p>2. Теория и методология исторической науки.</p> <p>3. Сущность, формы, функции исторического знания.</p>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>

		<p>4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>5. Основные направления современной исторической науки.</p>	
2.2	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Обсуждение материала лекции и научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>2.2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая история Древнерусского государства.</li> <li>2. Принятие христианства на Руси.</li> <li>3. Законодательство Древней Руси.</li> <li>4. Древняя Русь и кочевники.</li> </ol> <p>2.2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития основных древнерусских земель.</li> <li>2. Причины и этапы раздробленности на Руси.</li> <li>3. Великое Владимировское княжество.</li> <li>4. Новгородская земля.</li> <li>5. Галицкая и Волынская Русь.</li> </ol>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>
2.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Обсуждение материала лекции и научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>2.3.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иноземные нашествия на Русь в XIII в.</li> <li>2. Ордынское иго и его последствия для Руси.</li> <li>3. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.</li> </ol> <p>2.3.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в.</li> <li>2. Феодалная война на Руси.</li> <li>3. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.</li> </ol>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>
2.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>Обсуждение материала лекции и научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы. Проведение текущей аттестации.</p> <p>2.4.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое развитие России в 1530-1580-х гг.</li> <li>2. Внешняя политика России во второй половине XVI в.</li> <li>3. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия.</li> <li>4. Внутривнутриполитическая Россия в XVII в.</li> <li>5. Внешняя политика России в XVII в.</li> </ol>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>

2.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>Обсуждение материала лекции и научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>2.5.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая политика Петра I.</li> <li>2. Социальная политика Петра I.</li> <li>3. Военные реформы Петра I.</li> <li>4. Преобразования в сфере управления государством.</li> <li>5. Культурные новшества и преобразования в быту.</li> </ol> <p>2.5.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха дворцовых переворотов.</li> <li>2. Внутриполитические мероприятия Екатерины II.</li> <li>3. Внешняя политика Екатерины II.</li> <li>4. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</li> </ol> <p>2.5.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.</li> <li>2. Внутриполитические мероприятия первой четв. XIX в.</li> <li>3. Движение декабристов и его последствия.</li> </ol> <p>2.5.4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николай I и его внутренняя политика.</li> <li>2. Крымская война.</li> <li>3. Либеральные реформы 1860-х годов</li> <li>4. «Контрреформы» Александра III.</li> <li>5. Россия и Европа во второй половине XIX в.</li> </ol>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>
2.6	Россия и мир в XX веке	<p>Обсуждение материала лекции и научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>2.6.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв.</li> <li>2. Первая русская революция и ее последствия.</li> <li>3. Основные направления внешней политики России в начале XX века, русско-японская война.</li> </ol> <p>2.6.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война 1. Развитие России в условиях войны и революций.</li> <li>2. Основные этапы гражданской войны в России.</li> <li>3. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа.</li> </ol> <p>2.6.3</p>	<p>онлайн-курс «История»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>

		<p>1. Основные события внутривнутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг.</p> <p>2. Политика индустриализации и коллективизации.</p> <p>3. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>2.6.4</p> <p>1. Основные этапы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Советский тыл в годы войны.</p> <p>3. Партизанское движение в годы войны.</p> <p>2.6.5</p> <p>1. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>2.6.6</p> <p>1. СССР в 1964-1985 гг.</p> <p>2. Основные этапы истории РФ в 1991-2000 гг.</p>	
2.7	Россия и мир в XXI веке	<p>Обсуждение материала лекции и научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>2.7.1.</p> <p>1. Россия в начале XXI века.</p> <p>2. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>3. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>4. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года.</p> <p>5. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.</p> <p>6. Внешняя политика РФ.</p>	<p>онлайн-курс «История»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a></p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2		3	7
2	Особенности становления государственности в России и мире	4	4		5	9
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское	4	4		5	9

	средневековье				
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2	3	7
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8	8	9	25
6	Россия и мир в XX веке	12	12	13	37
7	Россия и мир в XXI веке	2	2	2	6
	Экзамен				36
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>144</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе студентов даются в целях организации самостоятельной работы студентов и контроля за самоподготовкой. Используются различные формы и методы:

1. На аудиторных занятиях отводится время для объяснения методики самостоятельной работы студентов по истории, оказывается необходимая им методическая и практическая помощь.

2. Индивидуальная работа с историческими источниками, изучение дополнительной литературы и самостоятельная подготовка студентов к занятиям по всем темам курса истории и осуществление контроля этого процесса преподавателем на занятиях.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Источник
1.	История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. - 687 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a> (дата обращения: 21.01.2021).
2.	Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 733 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a> (дата обращения: 21.01.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

3.	онлайн-курс «История» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a>
----	---

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	онлайн-курс «История» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6783</a>
2.	Новейшая история России : учебник / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова .— Москва : Проспект, 2012 .— 478, с.
3.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник. : в 2 т. / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова .— Москва : Проспект, 2013.
4.	История : учебное пособие / [Д.В. Акимов и др.] ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.Н. Глазьева .— 5-е изд., испр. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 438 с.

### 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д. Для освоения материала на практических занятиях используются задания, предназначенные как для индивидуального решения задач, так и для коллективного обсуждения стратегии решения той или иной задачи.

Также используется следующее программное обеспечение:

1. Неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite  
Комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение MicrosoftWindows

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

85	Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска
28, 93	Учебная аудитория	Возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)



## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	УК-5	УК-5.1	Устный опрос Контрольная работа
2	Особенности становления государственности в России и мире	УК-5	УК-5.2	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	УК-5	УК-5.3	
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	УК-5	УК-5.1	
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	УК-5	УК-5.2	
6	Россия и мир в XX веке	УК-5	УК-5.3	
7	Россия и мир в XXI веке	УК-5	УК-5.1	
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов для устного собеседования

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, контрольные работы.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (устный опрос) (1 семестр)
1	1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Теория и методология исторической науки.</li> <li>3. Сущность, формы, функции исторического знания.</li> <li>4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</li> <li>5. Основные направления современной исторической науки.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая история Древнерусского государства.</li> <li>2. Принятие христианства на Руси.</li> <li>3. Законодательство Древней Руси.</li> <li>4. Древняя Русь и кочевники.</li> </ul> </li> <li>2.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития основных древнерусских земель.</li> <li>2. Причины и этапы раздробленности на Руси.</li> <li>3. Великое Владимировское княжество.</li> <li>4. Новгородская земля.</li> <li>5. Галицкая и Волынская Русь.</li> </ul> </li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Иноземные нашествия на Русь в XIII в.</li> <li>2. Ордынское иго и его последствия для Руси.</li> <li>3. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.</li> </ul> </li> <li>3.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в.</li> <li>2. Феодалная война на Руси.</li> <li>3. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.</li> </ul> </li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое развитие России в 1530-1580-х гг.</li> <li>2. Внешняя политика России во второй половине XVI в.</li> <li>3. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия.</li> <li>4. Внутриполитическая Россия в XVII в.</li> <li>5. Внешняя политика России в XVII в.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая политика Петра I.</li> <li>2. Социальная политика Петра I.</li> <li>3. Военные реформы Петра I.</li> <li>4. Преобразования в сфере управления государством.</li> <li>5. Культурные новшества и преобразования в быту.</li> </ul> </li> <li>5.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха дворцовых переворотов.</li> <li>2. Внутриполитические мероприятия Екатерины II.</li> <li>3. Внешняя политика Екатерины II.</li> <li>4. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</li> </ul> </li> <li>5.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.</li> <li>2. Внутриполитические мероприятия первой четв. XIX в.</li> <li>3. Движение декабристов и его последствия.</li> </ul> </li> <li>5.4 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Николай I и его внутренняя политика.</li> <li>2. Крымская война.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>3. Либеральные реформы 1860-х годов</p> <p>4. «Контрреформы» Александра III.</p> <p>5. Россия и Европа во второй половине XIX в.</p>
6	<p>6.1</p> <p>1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв.</p> <p>2. Первая русская революция и ее последствия.</p> <p>3. Основные направления внешней политики России в начале XX века, русско-японская война.</p> <p>6.2</p> <p>1. Первая мировая война 1. Развитие России в условиях войны и революций.</p> <p>2. Основные этапы гражданской войны в России.</p> <p>3. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа.</p> <p>6.3</p> <p>1. Основные события внутривластной борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг.</p> <p>2. Политика индустриализации и коллективизации.</p> <p>3. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>6.4</p> <p>1. Основные этапы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Советский тыл в годы войны.</p> <p>3. Партизанское движение в годы войны.</p> <p>2.6.5</p> <p>1. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>6.6</p> <p>1. СССР в 1964-1985 гг.</p> <p>2. Основные этапы истории РФ в 1991-2000 гг.</p>
7	<p>1. Россия в начале XXI века.</p> <p>2. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>3. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>4. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года.</p> <p>5. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.</p> <p>6. Внешняя политика РФ.</p>

### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема** «Особенности становления государственности в России и мире»

**Вариант 1**

**Задание 1**

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых,... и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в

	<p>переписных книгах написаны, сбежали или впредь учнут бегать: и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы , и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людям, из-за кого они выбежат , по переписным книгам, без урочных лет, а впредь отнюдь никому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать.</p> <p>А от которых всяких чинов от помещиков и от вотчинников, и с порубежных городов бегают за рубеж люди их и крестьяне, а быв за рубежом, пришед из-за рубежа, у старых своих помещиков и вотчинников жить не похотят, учнут просить воли, и тех беглых людей и крестьян расспрашивая отдавать старым их помещиком и вотчинником из за кого они бегали, а воли им не давать.</p>
Б)	<p>... Уложил князь великий ... с детьми своими и боярами</p> <p>О крестьянском отказе. А крестьянам отказываться из волости [в волость], из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего. Дожитое за дворы [крестьяне пусть] платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина [за двор]. Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] полдвора; если поживет три года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] три четверти двора; если поживет четыре года, то [пусть] он заплатит [пожитое] за весь двор.</p>

**ХАРАКТЕРИСТИКИ:**

- 1) Подписанию данного документа предшествовал соляной бунт;
- 2) Разработка этого документа велась при непосредственном участии патриарха Филарета;
- 3) Указанный документ был составлен после валовой переписи крестьянского населения;
- 4) Юридические нормы документа положили начало закреплению крестьян;
- 5) Во время составления данного документа Россия вела войну с Речью Посполитой;
- 6) Документ был составлен вскоре после освобождения Русских земель от Ордынского ига.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

**Задание 2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. 1) Невская битва
- 2) крещение Руси
- 3) составление первых статей «Русской Правды»

Ответ:

--	--	--

2. 1) съезд русских князей в Любече
- 2) битва на реке Калке
- 3) правление Ивана Калиты

Ответ:

--	--	--

3. 1) Грюнвальдская битва, разгром Тевтонского ордена
- 2) строительство белокаменного Московского Кремля
- 3) восстание в Твери против баскака Чолхана.

Ответ:

--	--	--

4. 1) созыв первого Земского собора
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) принятие Судебника Ивана III

Ответ:

--	--	--

5. 1) начало русского освоения Сибири
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) разгром Москвы Тохтамышем

Ответ:

--	--	--

### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах *устного опроса, контрольных работ*. Критерии оценивания приведены далее.

Материалы контрольных работ выдаются обучающимся на электронном или бумажном носителе. Время выполнения задания – 1 ч. 30 мин.

### Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания)

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (текущая аттестация)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

<p>изложения материала в процессе ответа;  3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;  4) наличие полных и обоснованных выводов;  5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p>		
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.  2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.  3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.  2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.  3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам), предъявляемых к</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

<p>оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>		
---	--	--

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование.

### Перечень вопросов к экзамену:

1. История как наука. Изучение российской истории.
2. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
3. Падение Римской империи. Варварские королевства.
4. Восточные славяне накануне образования государства.
5. Образование древнерусского государства. Первые киевские князья.
6. Принятие христианства на Руси и его значение.
7. Древнерусское государство XI- начала XII вв.
8. Причины и общая характеристика раздробленности Руси.
9. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
10. Литва и русские княжества в XIII-XV веках.
11. Монгольское нашествие и установление ордынского ига.
12. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в.
13. Образование единого Российского государства во второй половине XV – первой трети XVI в.
14. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
15. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
16. Внутриполитическая история России в XVI в.
17. Внешняя политика России в XVI в.
18. Смутное время: причины, этапы, оценка.
19. Экономическое развитие России в XVII в.
20. Политический строй в XVII в.
21. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
22. Народные движения в России XVII в.
23. XVIII в. в европейской и мировой истории.
24. Европейские революции XVIII-XIX вв.
25. Начало правления Петра I. Петровские преобразования в сфере экономики и социальная политика.
26. Реформы Петра I в управлении государством.

27. Внешняя политика Петра I.
28. Дворцовые перевороты в России.
29. Внутренняя политика российского правительства во второй половине XVIII в.
30. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
31. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
32. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
33. Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.
34. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
35. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг.
36. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
37. Общественное движение в России в 60-90-е годы XIX в.
38. Внутренняя политика Александра III.
39. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
40. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война.
41. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
42. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
43. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия.
44. П.А. Столыпин и его реформы.
45. Основные направления внешней политики России в начале XX в.
46. Первая мировая война.
47. Революционные события 1917 г.
48. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма».
49. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
50. Свертывание НЭПа. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
51. Политическое развитие страны в 1920-1930-е годы.
52. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
53. Начало Второй мировой войны.
54. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки. СССР и антигитлеровская коалиция.
55. Послевоенное восстановление Европы. Восстановление и развитие экономики СССР в 1945-1953 гг.
56. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
57. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения.
58. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
59. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в.
60. Внешняя политика СССР во второй половине 40 – начале 80-х гг. XX в.
61. Перестройка в СССР (1985-1991).
62. Россия в 90-е гг. XX в. Антикризисные меры и рыночные преобразования.
63. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
64. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

№	Пример контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)
---	---



1	1. Восточные славяне накануне образования государства. 2. Общественное движение в России в 60-90-е годы XIX в.
---	---

### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме *устного собеседования*. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены далее.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения  
(промежуточная аттестация - экзамен)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>«отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.  3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>		
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.  2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.  3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетв ори- тельно</i>
<p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).  2. Невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.  3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	—	<i>Неудовле твори- тельно</i>